

# Escuelas s que cuidan n



**SABERES  
DOCENTES**

CENTRO DE ESTUDIOS  
Y DESARROLLO DE  
EDUCACIÓN CONTINUA  
PARA EL MAGISTERIO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES · UNIVERSIDAD DE CHILE



**fundación sm**

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso **Escuelas que Cuidan** propone una transformación educativa basada en la **ética del cuidado**, entendida como un paradigma que articula el bienestar, la convivencia y el aprendizaje en las comunidades escolares.

Desde esta perspectiva, la escuela se concibe como un **ecosistema relacional** donde docentes, estudiantes y comunidad construyen prácticas educativas orientadas al bienestar colectivo, la inclusión y el desarrollo humano integral.

El programa busca fortalecer las capacidades de los docentes para:

- comprender el paradigma del cuidado en educación
- analizar las relaciones escolares como sistema
- diseñar estrategias pedagógicas que promuevan una cultura del cuidado en sus establecimientos educativos.

El curso se dirige a directivos, docentes y profesionales de la educación de todo el sistema escolar.

## OBJETIVO GENERAL

Conocer y analizar el paradigma del cuidado en el contexto educativo con el fin de diseñar una propuesta pedagógica que permita la transformación de la escuela en un marco de cuidado.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer y analizar el concepto de cuidado y sus implicancias en el sistema educativo.
2. Comprender la escuela como un sistema de interrelaciones basadas en el respeto y el reconocimiento.
3. Analizar la realidad educativa para diseñar una estrategia que fortalezca el cuidado en su espacio escolar.

## DURACIÓN Y MODALIDAD

El curso combina, clases presenciales, sesiones sincrónicas y trabajo asincrónico en plataforma virtual (Moodle).

Tipo de actividad	Horas Pedagógicas(*)
Presenciales	8
Sincrónicas	6
Asincrónicas	10
<b>Total</b>	<b>24 horas</b>

\* Duración de 45 minutos

### Calendario de las sesiones: mayo de 2026.

Módulo	Inicio y término	Sesiones presenciales	Sesiones sincrónicas
M inicial	12 mayo 2026		
M1	15 al 19 de mayo 2026	15 de mayo 2026, de 15:30 a 18:30 hrs.	
M2	20 al 25 de mayo 2026		20 y 25 de mayo 2026, de 15:00 a 17:30 hrs.
M3	26 al 29 de mayo 2026	29 de mayo 2026 de 15:30 a 18:30 hrs.	

- Matrícula: abierta hasta el 30 de abril de 2026 (el curso se dictará si cuenta con un mínimo de 30 inscritos).
- **Curso con certificación del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas - CPEIP**
- Precio: \$235.000
- Modalidad de pago:
  - Transbank
  - Transferencia
  - Fondos SEP: Bienestar en el contexto escolar: estrategias para fortalecer el vínculo entre profesionales de la educación (41 en registro ATE)
- Consultas:
  - Call Center: 600 381 1312
  - Mail: chile@grupo-sm.com

## ESTRUCTURA DEL CURSO

El programa se organiza en **4 módulos**: un módulo inicial y tres módulos temáticos.

### Módulo inicial. Introducción y comunidad de aprendizaje

#### Propósito

Familiarizar a los participantes con el entorno virtual y establecer una comunidad de aprendizaje.

Contenidos	Actividades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la acción formativa.</li><li>• Presentación del programa.</li><li>• Uso de la plataforma virtual.</li><li>• Aplicación de pretest diagnóstico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foro de presentación.</li><li>• Revisión de guía de navegación.</li></ul>

### Módulo 1: El cuidado en educación

#### Objetivo

Comprender los principios del paradigma del cuidado y sus implicancias para el sistema educativo.

Contenidos	Actividades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Paradigma del cuidado.</li><li>• Ética del cuidado.</li><li>• El cuidado como desafío del sistema educativo.</li><li>• Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030.</li><li>• Diagnóstico contextual del cuidado en la escuela .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión de material interactivo.</li><li>• Análisis de lecturas.</li><li>• Desarrollo de diagnóstico escolar.</li></ul> Sesión presencial.

#### Evaluación

Diagnóstico del cuidado en el contexto educativo.

## Módulo 2. Vínculos y relaciones en la escuela

### Objetivo

Comprender la escuela como un sistema de interrelaciones basado en el respeto y el reconocimiento.

Contenidos	Actividades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecosistema relacional escolar.</li><li>• Interdependencia y responsividad.</li><li>• Reconocimiento y participación en la comunidad educativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foro problematizador.</li><li>• Análisis de experiencias educativas.</li><li>• Trabajo colaborativo en portafolio.</li></ul> Sesiones sincrónicas.

### Evaluación

Participación en foro y reflexión pedagógica.

## Módulo 3. Saberes escolares para una cultura de cuidados

### Objetivo

Analizar la realidad educativa para diseñar una estrategia que fortalezca el cuidado en su espacio escolar.

Contenidos	Actividades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuelas que cuidan.</li><li>• Cultura del cuidado.</li><li>• Diseño de estrategia educativa contextualizada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de estrategia educativa.</li><li>• Trabajo en portafolio digital.</li></ul> Sesión presencial.

### Evaluación

Diseño de estrategia pedagógica para fortalecer el cuidado en el establecimiento.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El proceso evaluativo combina **evaluación formativa y sumativa**.

### **Evaluación formativa**

- Participación en foros
- Reflexión pedagógica
- Desarrollo de portafolio

### **Evaluación sumativa**

- Diagnóstico contextual del cuidado
- Diseño de estrategia pedagógica de cultura del cuidado

## PRODUCTO FINAL DEL CURSO

Cada participante elaborará una estrategia educativa contextualizada para fortalecer la cultura del cuidado en su establecimiento educativo.

Esta estrategia deberá:

- Responder a un diagnóstico del contexto escolar.
- Promover relaciones educativas basadas en el cuidado.
- Fortalecer el bienestar y la convivencia escolar.



## CONOCE A LOS PONENTES



### Andrea Carrasco Sáez

Profesora, Doctora y magíster en Educación. Académica e investigadora del Centro Estudios Saberes Docentes de la Universidad de Chile.



### Charles Albornoz Agloni

Profesor, Doctor (c) en Educación y Magíster en Gestión y Dirección Educacional. Profesor del Centro Estudios Saberes Docentes de la Universidad de Chile.



### Eloísa Sierralta Landaeta

Socióloga. Coordinadora del Plan de formación y acompañamiento para el bienestar socioemocional de los equipos educativos. Centro Estudios Saberes Docentes de la Universidad de Chile.



### Nicolás Morales Pizarro

Psicólogo. Coordinador pedagógico SM en Convivencia Escolar y Bienestar Docente. Experiencia en proyectos Internacionales en Derechos Humanos y Educación.



### Daniela Albornoz Mendoza

Coordinadora pedagógica en las áreas de Lenguaje y Religión. Magíster en Currículum Escolar con una sólida trayectoria en Educación Parvularia. Especialista en Asesoramiento Educativo Familiar.

## INVITADOS



**Belén Blanco**

Directora Pedagógica de la Fundación Domingo Lázaro. Responsable Pedagógica de la Red de Colegios Marianistas de España.



**José Laguna Matute**

Destacado teólogo, músico y escritor español especializado en espiritualidad y compromiso social. Miembro de Cristianismo y Justicia.

## Escuelas que Cuidan: cultura del cuidado y transformación educativa

Escuelas que Cuidan es una propuesta formativa impulsada por Saberes Docentes y Fundación SM que busca acompañar a docentes y equipos directivos en la construcción de comunidades educativas más humanas, inclusivas y colaborativas.

Este enfoque busca transformar la escuela en un espacio que promueva el bienestar, la convivencia y el aprendizaje desde la ética del cuidado.

El aprendizaje ocurre en un contexto de relaciones. Cuando las relaciones se deterioran:

- disminuye la motivación
- aumenta el conflicto
- se debilita el aprendizaje.

Por eso surge una nueva mirada educativa: la ética del cuidado como fundamento de la escuela.

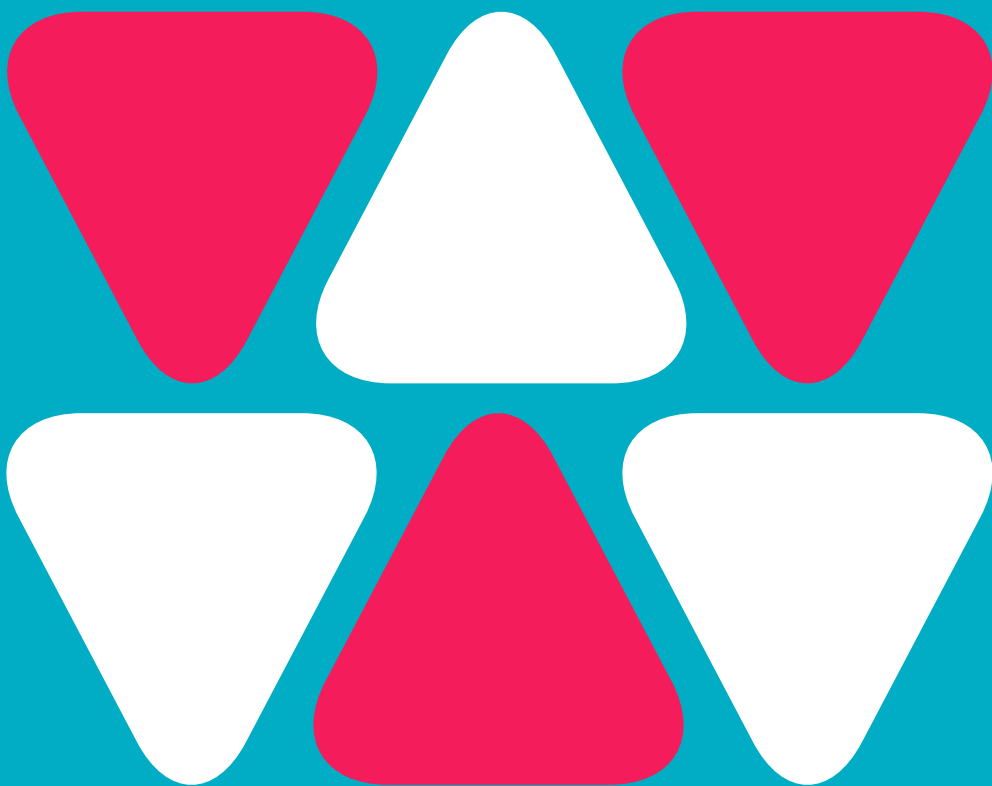
Una escuela que cuida:

- promueve el bienestar
- fortalece la convivencia
- mejora el aprendizaje
- forma ciudadanos para el bien común.

Este es el paradigma que inspira el programa.

**La escuela es una comunidad que aprende y se cuida. Porque educar también es cuidar.**

# Escuelas que cuidan



**SABERES  
DOCENTES**

CENTRO DE ESTUDIOS  
Y DESARROLLO DE  
EDUCACIÓN CONTINUA  
PARA EL MAGISTERIO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES · UNIVERSIDAD DE CHILE



**fundación sm**