

Escuelas que cuidan



**SABERES
DOCENTES**

CENTRO DE ESTUDIOS
Y DESARROLLO DE
EDUCACIÓN CONTINUA
PARA EL MAGISTERIO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES · UNIVERSIDAD DE CHILE



fundación sm

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso **Escuelas que Cuidan** propone una transformación educativa basada en la **ética del cuidado**, entendida como un paradigma que articula el bienestar, la convivencia y el aprendizaje en las comunidades escolares.

Desde esta perspectiva, la escuela se concibe como un **ecosistema relacional** donde docentes, estudiantes y comunidad construyen prácticas educativas orientadas al bienestar colectivo, la inclusión y el desarrollo humano integral.

El programa busca fortalecer las capacidades de los docentes para:

- comprender el paradigma del cuidado en educación
- analizar las relaciones escolares como sistema
- diseñar estrategias pedagógicas que promuevan una cultura del cuidado en sus establecimientos educativos.

El curso se dirige a directivos, docentes y profesionales de la educación de todo el sistema escolar.

OBJETIVO GENERAL

Conocer y analizar el paradigma del cuidado en el contexto educativo con el fin de diseñar una propuesta pedagógica que permita la transformación de la escuela en un marco de cuidado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer y analizar el concepto de cuidado y sus implicancias en el sistema educativo.
2. Comprender la escuela como un sistema de interrelaciones basadas en el respeto y el reconocimiento.
3. Analizar la realidad educativa para diseñar una estrategia que fortalezca el cuidado en su espacio escolar.

DURACIÓN Y MODALIDAD

El curso combina, clases presenciales, sesiones sincrónicas y trabajo asincrónico en plataforma virtual (Moodle).

Tipo de actividad	Horas
Presenciales	8
Sincrónicas	6
Asincrónicas	10
Total	24 horas

Calendario de las sesiones: mayo de 2026.

Módulo	Inicio y término	Sesiones presenciales	Sesiones sincrónicas
M inicial	12 mayo 2026		
M1	15 al 19 de mayo 2026	15 de mayo 2026	
M2	20 al 25 de mayo 2026		20 y 25 de mayo 2026
M3	26 al 29 de mayo 2026	29 de mayo 2026	

- Matrícula: abierta hasta el 30 de abril de 2026 (el curso se dictará si cuenta con un mínimo de 30 inscritos).
- **Curso con certificación del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas - CPEIP**
- Precio: \$235.000
- Modalidad de pago:
 - Transbank
 - Transferencia
 - Fondos SEP: Bienestar en el contexto escolar: estrategias para fortalecer el vínculo entre profesionales de la educación (41 en registro ATE)
- Consultas:
 - Call Center: 600 381 1312
 - Mail: chile@grupo-sm.com

ESTRUCTURA DEL CURSO

El programa se organiza en **4 módulos**: un módulo inicial y tres módulos temáticos.

Módulo inicial. Introducción y comunidad de aprendizaje

Propósito

Familiarizar a los participantes con el entorno virtual y establecer una comunidad de aprendizaje.

Contenidos	Actividades
• Introducción a la acción formativa. • Presentación del programa. • Uso de la plataforma virtual. • Aplicación de pretest diagnóstico.	• Foro de presentación. • Revisión de guía de navegación.

Módulo 1: El cuidado en educación

Objetivo

Comprender los principios del paradigma del cuidado y sus implicancias para el sistema educativo.

Contenidos	Actividades
• Paradigma del cuidado. • Ética del cuidado. • El cuidado como desafío del sistema educativo. • Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030. • Diagnóstico contextual del cuidado en la escuela .	• Revisión de material interactivo. • Análisis de lecturas. • Desarrollo de diagnóstico escolar. Sesión presencial.

Evaluación

Diagnóstico del cuidado en el contexto educativo.

Módulo 2. Vínculos y relaciones en la escuela

Objetivo

Comprender la escuela como un sistema de interrelaciones basado en el respeto y el reconocimiento.

Contenidos	Actividades
• Ecosistema relacional escolar. • Interdependencia y responsividad. • Reconocimiento y participación en la comunidad educativa.	• Foro problematizador. • Análisis de experiencias educativas. • Trabajo colaborativo en portafolio. Sesiones sincrónicas.

Evaluación

Participación en foro y reflexión pedagógica.

Módulo 3. Saberes escolares para una cultura de cuidados

Objetivo

Analizar la realidad educativa para diseñar una estrategia que fortalezca el cuidado en su espacio escolar.

Contenidos	Actividades
• Escuelas que cuidan. • Cultura del cuidado. • Diseño de estrategia educativa contextualizada.	• Desarrollo de estrategia educativa. • Trabajo en portafolio digital. Sesión presencial.

Evaluación

Diseño de estrategia pedagógica para fortalecer el cuidado en el establecimiento.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El proceso evaluativo combina **evaluación formativa y sumativa**.

Evaluación formativa

- Participación en foros
- Reflexión pedagógica
- Desarrollo de portafolio

Evaluación sumativa

- Diagnóstico contextual del cuidado
- Diseño de estrategia pedagógica de cultura del cuidado

PRODUCTO FINAL DEL CURSO

Cada participante elaborará una estrategia educativa contextualizada para fortalecer la cultura del cuidado en su establecimiento educativo.

Esta estrategia deberá:

- Responder a un diagnóstico del contexto escolar.
- Promover relaciones educativas basadas en el cuidado.
- Fortalecer el bienestar y la convivencia escolar.



CONOCE A LOS PONENTES



Andrea Carrasco Sáez

Profesora, Doctora y magíster en Educación. Académica e investigadora del Centro Estudios Saberes Docentes de la Universidad de Chile.



Charles Albornoz Agloni

Profesor, Doctor (c) en Educación y Magíster en Gestión y Dirección Educacional. Profesor del Centro Estudios Saberes Docentes de la Universidad de Chile.



Eloísa Sierralta Landaeta

Socióloga. Coordinadora del Plan de formación y acompañamiento para el bienestar socioemocional de los equipos educativos. Centro Estudios Saberes Docentes de la Universidad de Chile.



Nicolás Morales Pizarro

Psicólogo. Coordinador pedagógico SM en Convivencia Escolar y Bienestar Docente. Experiencia en proyectos Internacionales en Derechos Humanos y Educación.



Daniela Albornoz Mendoza

Coordinadora pedagógica en las áreas de Lenguaje y Religión. Magíster en Currículum Escolar con una sólida trayectoria en Educación Parvularia. Especialista en Asesoramiento Educativo Familiar.

INVITADOS



Belén Blanco

Directora Pedagógica de la Fundación Domingo Lázaro. Responsable Pedagógica de la Red de Colegios Marianistas de España.



José Laguna Matute

Destacado teólogo, músico y escritor español especializado en espiritualidad y compromiso social. Miembro de Cristianismo y Justicia.

Escuelas que Cuidan: cultura del cuidado y transformación educativa

Escuelas que Cuidan es una propuesta formativa impulsada por Saberes Docentes y Fundación SM que busca acompañar a docentes y equipos directivos en la construcción de comunidades educativas más humanas, inclusivas y colaborativas.

Este enfoque busca transformar la escuela en un espacio que promueva el bienestar, la convivencia y el aprendizaje desde la ética del cuidado.

El aprendizaje ocurre en un contexto de relaciones. Cuando las relaciones se deterioran:

- disminuye la motivación
- aumenta el conflicto
- se debilita el aprendizaje.

Por eso surge una nueva mirada educativa: la ética del cuidado como fundamento de la escuela.

Una escuela que cuida:

- promueve el bienestar
- fortalece la convivencia
- mejora el aprendizaje
- forma ciudadanos para el bien común.

Este es el paradigma que inspira el programa.

La escuela es una comunidad que aprende y se cuida. Porque educar también es cuidar.

Escuelas que cuidan



**SABERES
DOCENTES**

CENTRO DE ESTUDIOS
Y DESARROLLO DE
EDUCACIÓN CONTINUA
PARA EL MAGISTERIO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES · UNIVERSIDAD DE CHILE



fundación sm