



El Informe mundial sobre el profesorado, que se publicará cada dos años, promueve la formulación de políticas basadas en datos empíricos con el fin de abordar los problemas globales de la profesión docente, para garantizar que todos los niños y niñas tengan acceso a una educación de calidad.

DESCARGA EL INFORME



INFORME MUNDIAL SOBRE EL PROFESORADO

ABORDAR LA ESCASEZ DE DOCENTES
Y TRANSFORMAR LA PROFESIÓN



CONTEXTO

ESCASEZ DE DOCENTES EN EL MUNDO

Son necesarios 44 millones de docentes adicionales de primaria y secundaria para alcanzar el ODS 4. El 70 % sería para la enseñanza secundaria, y más del 50 % para sustituir a docentes que abandonan la profesión.

ENTORNOS INFRARREPRESENTADOS

No siempre se refleja en la docencia la diversidad de las comunidades a las que sirve, lingüística, cultural y de género.

DESAFÍOS MÚLTIPLES

La motivación, la contratación, la retención, la formación, las condiciones laborales y el reconocimiento social. También el abandono, especialmente en los cinco primeros años de ejercicio.

CONSECUENCIAS

El aumento de la carga de trabajo de las y los docentes, la disminución de su bienestar, la desmotivación de los futuros educadores, la persistencia de las desigualdades educativas y el aumento de las cargas financieras.

NECESIDADES

Un **nuevo contrato social para la enseñanza**, que mejore el atractivo de la profesión para atraer y retener a las y los mejores docentes. Esto incluye:

- La transformación de la formación y el desarrollo profesional a partir del propio conocimiento pedagógico de las y los docentes para liderar su crecimiento profesional (comunidades de práctica).
- El fomento de oportunidades de colaboración y de sistemas que estimulen la innovación docente.
- La mejora de las condiciones de trabajo de las y los docentes, lo que implica salarios competitivos, regulación de las horas en activo, vías equitativas de promoción profesional, su participación en la toma de decisiones y equilibrio saludable entre la vida laboral y la vida privada.
- Un diálogo social que dé voz a las y los docentes.

RECOMENDACIONES

1. **Desarrollar políticas integrales con participación de las y los docentes**, que integren todas las dimensiones que les afectan, en un marco de colaboración y de diálogo social.
2. **Recopilar más datos y de mejor calidad** para saber quiénes son las y los docentes, dónde están y qué necesitan. Y para hacer seguimiento de los progresos hacia el ODS 4.c, en el Marco de Acción para la Educación 2030.
3. **Transformar la formación y el desarrollo profesional de las y los docentes**, desde iniciativas individuales basadas en cursos aislados a procesos permanentes, colaborativos y dirigidos por los propios docentes. El papel del profesorado como productor de conocimientos; y la sistematización, la utilización y el intercambio de sus soluciones pedagógicas deben estar en el centro de la transformación de la educación.
4. **Mejorar las condiciones de trabajo de las y los docentes**, garantizando que reciban una remuneración y unos beneficios competitivos, en comparación con otras profesiones que requieren niveles similares de cualificación, y garantizar la igualdad de género en la remuneración y el trato. Ofrecer trayectorias profesionales bien estructuradas y definidas que brinden oportunidades equitativas de promoción, y cuidar el bienestar de las y los docentes y el equilibrio entre el trabajo y la vida privada.
5. **Garantizar una financiación pública nacional adecuada**, no solo para atender la masa salarial, sino, también, las necesidades existentes para hacer que la profesión docente sea más atractiva y mejorar la calidad de la enseñanza.
6. **Mejorar la cooperación internacional** para desarrollar iniciativas que aborden la escasez de docentes y amplíen el alcance de las políticas relativas al profesorado. Esto incluye la ayuda al desarrollo para la educación y programas coordinados.