

Bienvenido a tu nueva aventura

Laura Fernández Gallén

Ilustraciones de Roberto Armijo



Fundación Educacional
Carolina Labra Riquelme



fundación sm

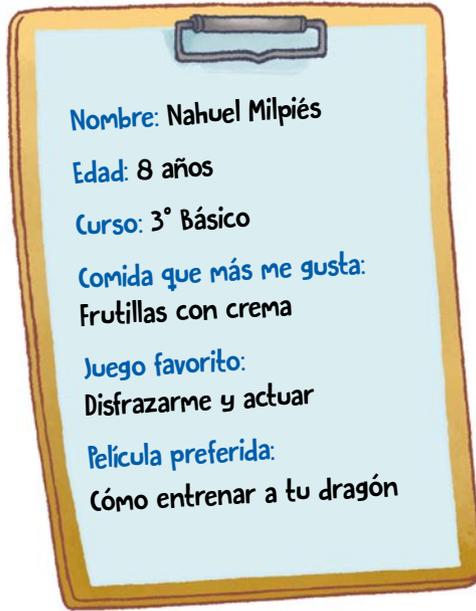
Bienvenido a tu nueva aventura

Laura Fernández Gallén

Ilustraciones de Roberto Armijo



Tiempo atrás, Nahuel, un niño de 8 años, mientras se recuperaba de una operación, asistió al colegio hospitalario, la escuela para niños y niñas hospitalizados.



Nahuel no estuvo solo en esta aventura. Tuvo varios compañeros y compañeras que asistieron a clases con él, ¡como tú!

Preséntate aquí

Nombre: _____

Edad: _____ **Curso:** _____

Comida que más me gusta: _____

Juego favorito: _____

Pelicula preferida: _____

Cuando Nahuel supo que iría por un tiempo a un colegio hospitalario, se puso muy nervioso. No sabía bien qué era y le daba vergüenza ser "el nuevo": ¿y si lo que enseñaban eran muy difícil?, ¿y si nadie quería jugar con él en los ratos libres?, ¿o si se aburría estando tanto tiempo en el hospital? Esas y más preguntas se hacía Nahuel.



¿Cómo te sentiste tú cuando te dijeron que irías al colegio hospitalario? ¿Qué dijiste o pensaste? Dibuja la expresión que tuviste en ese momento.

En su primer día de clases, Nahuel un tanto tímido, llegó acompañado de sus padres. Allí fue recibido por un docente, que lo presentó ante el curso.



—¡Bienvenido! Soy Cristian, uno de tus profesores aquí. Niños y niñas, él es Nahuel y será su compañero mientras dure su recuperación. Adelante, Nahuel, siéntate ahí, entre Vitha y Matías.





¿Cómo fue tu primer día de clases?
Escribe los nombres de las personas
que te recibieron y explica algo que
te gustó y algo que no te gustó
cuando llegaste a este colegio.

Aunque el profe Cristian había sido muy acogedor y simpático, Nahuel seguía nervioso y con algo de vergüenza.

—No tengas miedo, este colegio es muy entretenido —le dijo su compañera de asiento—. Cuando llegué, hace muuuucho tiempo, un amigo me regaló esto.

Vitha sacó de su bolsillo un pequeño conejo blanco de cerámica y dijo:

—Quiero que lo tengas tú. ¿Sabías que los conejos dan suerte? Cuando te sientas inseguro o extrañes a alguien, apriétalo y verás cómo te reconforta.

—¿Realmente quieres regalármelo?

—preguntó Nahuel.

—¡Por supuesto! —dijo sacando pecho.

Con mucho cuidado, Nahuel guardó el conejo en uno de sus bolsillos mientras el profesor Cristian comenzaba la clase. Nunca supo si lo imaginó o no, pero juraría que se sintió mucho menos nervioso con el conejo entre sus dedos.



¿Tienes algún amuleto o juguete que te haga sentir más seguro? Dibújalo acá:



A medida que transcurrían las horas y los días, nuevos amigos se sumaron. Camila, por ejemplo, con quien compartía sus gustos futbolísticos, o Amaru, quien le prestó un libro de piratas para leer. También conoció a Emma, una niña de pocas palabras, pero de gran corazón, y a Matías, que prometió invitarlo a su casa cuando los dieran de alta.

Y tú, ¿ya hiciste nuevos amigos y amigas? Pide a las personas que vayas conociendo que dejen su firma en esta página:



Un día, Vitha no asistió a clases. Nahuel se preguntaba qué le podría haber sucedido.

—Profes, ¿por qué no vino Vitha?

—Vitha no podrá asistir a clases durante unos días; pero no te preocupes, volverá con nosotros

—contestó el profesor Cristian.

—¡Pero se atrasará en las actividades!

—dijo Nahuel preocupado.





—Eso no va a pasar. Los niños y niñas que no se pueden levantar son atendidos por un profesor o profesora en sus propias habitaciones.

—También están quienes no pueden salir de su casa. En esos casos, nosotros vamos hasta allá a visitarlos —le explicó la profesora Marta. Nahuel se sintió más tranquilo.

¿Dónde realizas tus actividades del colegio hospitalario?
Dibuja tu espacio.



Llegó un niño que se sentó cerca de Nahuel.
Una vez que se acomodó les contó que se llamaba
Rodrigo y que tenía seis años.

Nahuel, extrañado, le dijo al profesor Cristian:

—Creo que Rodrigo se equivocó de sala. Aquí somos
todos un poco más grandes.

—No, no se ha equivocado. En este colegio trabajamos
con niños y niñas de diferentes edades y cursos.

—¡Ah, entiendo! —luego, dirigiéndose a su nuevo
compañero—: ¿Hagamos juntos la
actividad de Artes?



¿Con quién realizaste la
primera actividad en parejas y
en qué consistió? ¡Dibújala!

Durante la actividad de Ciencias, llegó una enfermera a buscar a Nahuel.

—Disculpe, profesor, vengo a buscar a Nahuel. La doctora necesita examinarlo. Lo traigo apenas termine.

—¿Puedo ir? —preguntó Nahuel.

—Por supuesto. Este es un colegio flexible. Cuando debes ver al médico, recibir algún tratamiento o si no te sientes bien, puedes irte y volver después.

—Además, el horario es más corto que en la mayoría de los colegios —agregó Matías desde su asiento.

¿Te gusta que el horario del colegio sea flexible? Escribe las ventajas y las desventajas que le encuentras.

Ventajas

Desventajas



Cuando Nahuel regresó, el curso seguía trabajando. El profesor Cristian se le acercó para explicarle en qué estaban y aprovechó de contarle una buena noticia.

—Alguien vino a despedirse —Vitha estaba en la sala y vestía una ropa diferente.

—La doctora dijo que ya puedo irme a casa. ¡Estoy recuperada! Estoy feliz porque volveré a mi colegio de siempre, aunque estoy un poco nerviosa...

—¡Qué emoción! Te devuelvo el conejo de la suerte para que estés más tranquila tu primer día de clases —dijo Nahuel.

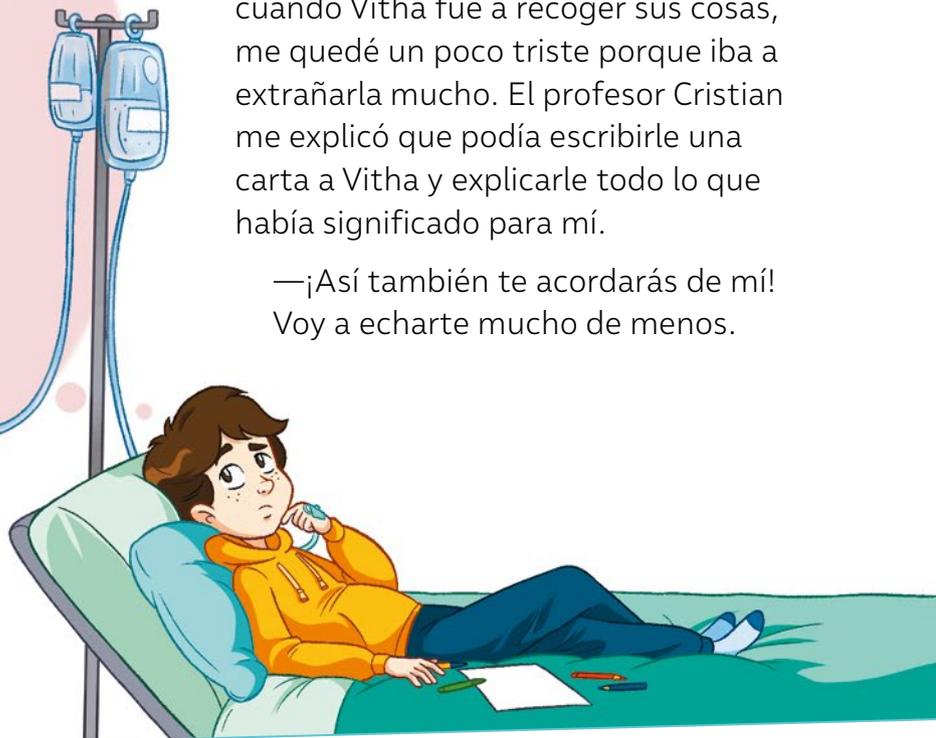


¿Has recibido una buena noticia mientras asistes al colegio hospitalario? Escribe quién te la dio y de qué se trataba.



Me alegré mucho por mi amiga, pero cuando Vitha fue a recoger sus cosas, me quedé un poco triste porque iba a extrañarla mucho. El profesor Cristian me explicó que podía escribirle una carta a Vitha y explicarle todo lo que había significado para mí.

—¡Así también te acordarás de mí!
Voy a echarte mucho de menos.



¿Te animas a escribir una carta a alguien que extrañes?

Finalizado el día, Nahuel volvió a su habitación y se acostó a descansar. Había cumplido una semana en la escuela y, además de haber aprendido cosas que antes no sabía, había hecho nuevas amistades.

Sonrió al reconocer que había sido una buena semana. Luego, miró la muralla de la pieza y la encontró muy aburrida. Se sentó, tomó sus lápices de colores y en una hoja hizo un dibujo que reflejaba todo lo que había sentido en sus primeros días en el nuevo colegio: usó el negro para expresar los momentos en que sintió miedo, el rojo para dibujar cuando conoció a Vitha, el azul para reflejar la calma que le transmitía la doctora y el verde para pintar a los profes Cristian y Marta, su simpatía e inteligencia.

Terminó siendo un dibujo lleno de formas, figuras y colores, que pegó en la muralla, justo sobre la cabecera de su cama para luego mirarlo contento. Ahora la pieza ya no era tan aburrida ni el colegio algo que le diera miedo.



¿Cómo dibujarías tus primeros días de asistencia a la escuela hospitalaria? ¿Qué colores utilizarías? ¿Qué emociones representan esos colores?



Bienvenido a tu nueva aventura
Laura Fernández Gallén
Ilustraciones de Roberto Armijo

Dirección editorial: Arlette Sandoval Espinoza

Dirección Fundación SM: Rafael Gómez Ponce

Edición: Laura Fernández Gallén

María Teresa Ferrer Ananias

Leontina Vilches Allende

Estilo: Víctor Navas Flores

Dirección de Arte: Carmen Gloria Robles Sepúlveda

Coordinación de diseño: Gabriela de la Fuente Garfías

Iconógrafa: Vinka Guzmán Tacla

Diseño: Verónica Duarte Matamala

Producción: Andrea Carrasco Zavala

www.grupo-sm.com/cl

chile@grupo-sm.com

Atención al cliente / Teléfono 600 381 13 12

©SM S.A.

Coyancura 2283, oficina 203

Providencia, Santiago de Chile

Impresión: Feysar / Impreso en Chile / Printed in Chile

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni su transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea digital, electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otro método.

Este cuento forma parte de una serie de tres recursos psicopedagógicos cuyo propósito es dar la bienvenida y acompañar a las y los estudiantes durante la adaptación a la escolarización hospitalaria. En colaboración, **Fundación SM y Fundación Carolina Labra Riquelme** hacen posible este trabajo que surge de la tesis del Proyecto “Recursos psicopedagógicos para la bienvenida y acompañamiento en la pedagogía hospitalaria” de **Laura Fernández Gallén** en la Fundación Carolina Labra Riquelme.

Para niños de
7 a 10 años

BIENVENIDO A TU NUEVA AVENTURA

Empiezas en el que será tu nuevo colegio por un tiempo, el colegio hospitalario. De repente, todo son dudas y cosas nuevas. Nahuel conoce muy bien estos cambios y te invita a compartir esta nueva aventura.

¡Bienvenido a tu nueva aventura! busca acompañar al niño o niña en el proceso de adaptación. Para ello, le proporciona información del entorno para otorgarle seguridad y confianza, y lo ayuda a identificar sus emociones a través de la interacción con lo que lo rodea. Se invitará al o la estudiante a intervenir el cuento, de tal manera que vaya registrando sus vivencias en el nuevo contexto.

www.fundacion-sm.org/chile



/edicionesSMChile



/ediciones_sm



/edicionesmchile



/sm-chile